

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЛІЦЕЙ №18»  
КАМ'ЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

06.09.2023 року

№ 58 од

**Про розроблення програм  
надолуження освітніх втрат**

Відповідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», в зв'язку з освітніми втратами, зокрема втратами знань, умінь, навичок та уповільнення чи переривання академічного прогресу через паузи в навчанні в зв'язку з воєнним станом, на основі результатів діагностичних робіт з предметів інваріантної складової навчального плану,

**НАКАЗУЮ:**

1. Вчителям-предметникам:

1.1. Розробити програми надолуження освітніх втрат здобувачами освіти на 2023-2024 навчальний рік.

1.2. Забезпечити відповідність Програми надолуження освітніх втрат потребам учнів в усіх сферах життя - освітній, фізичній, соціальній, емоційній та духовній. Створювати належний психологічний мікроклімат під час занять, який мотивуватиме до засвоєння інформації, формування життєво важливих навичок, не перенавантажуватиме учня відповідно до вікових особливостей.

1.3. Розробляючи розклад та програму надолуження навчання, враховувати психологічну травмованість дітей. Роз'яснювати здобувачам освіти поняття «освітні втрати», щоб вони розуміли власну потребу в надолуженні пропущеного / недоопрацьованого навчального матеріалу, могли звернутися за допомогою до вчителя, маючи впевненість у тому, що він її надасть.

1.4. Визначити пріоритети, які знання та навички повинні мати учні, щоб досягти успіху в наступному класі або на наступному рівні освіти; інтегрувати та зміцнювати ці компетенції в усьому навчальному плані.

1.5. У програмах надолуження передбачити збільшення навчального часу (компенсаторні заняття на канікулах, індивідуальні заняття).

1.6. З метою допомоги учням у подоланні освітніх втрат передбачити дистанційне навчання, проходження додаткових занять онлайн.

1.7. З метою підтримки дітей в опануванні необхідних навичок та надолуженні втраченого, забезпечити особисто-орієнтоване навчання, індивідуальний та диференційований підхід.

1.8. Залежно від готовності здобувачів освіти оволодівати програмовим матеріалом розширити (збільшити) тематичний блок «Повторення (за попередній навчальний рік)» для подолання виявлених утруднень і відповідно ущільнити програмовий матеріал, який має вивчатися або опрацьовувати нові тематичні блоки. Запровадити на кожному уроці правило «5 хвилин на повторення». Перші уроки, виділені на опрацювання теми, присвячувати повторенню тих тем попереднього класу, на яких базується вивчення нової теми.

1.9. Проводити корегування календарно-тематичного плану протягом навчального року залежно від результатів навчального поступу учнів.

1.10. Здійснювати компенсацію втрат у навчальному часі (пропущені навчальні заняття) наданням учням навчальних матеріалів (презентація, відео, аналогічні навчальні заняття онлайн) та завдань для самостійного опрацювання.

1.11. Збільшувати, шляхом індивідуальної роботи, зокрема індивідуальних освітніх траєкторій, кількість учнів, які володіють уміннями, необхідними для самостійного навчання — уміння планувати час, організовувати свою роботу, самостійно виконувати завдання, здійснювати самооцінювання.

1.12. Проводити компенсаторні заняття як для класу, так і для окремої групи школярів після завершення семестру та навчального року, а також в період літніх канікул за добровільною згодою усіх учасників освітнього процесу.

1.13. З метою підвищення результатів навчальних досягнень здобувачів освіти, діяльність гуртків позашкільного підрозділу закладу освіти «Юний дослідник», «Цікаві досліді» спрямувати на навчання за коригувальними програмами (експрес-курсами) з навчальних предметів/інтегрованих курсів, та використовувати можливості літніх таборів.

1.14. Застосовувати різноманітні методи і підходи, які стимулюють активну участь учнів у освітньому процесі:

- індивідуальний підхід: розпізнавання потреб і здібностей кожного учня допоможе забезпечити індивідуальний підхід до навчання. Учителі можуть використовувати діагностичні оцінки, тестування та індивідуальні консультації, щоб визначити слабкі знання учня та підлаштувати освітній процес для їх удосконалення.

- диференційований підхід: застосування різних методів навчання, завдань та оцінювання може сприяти залученню учнів з різними рівнями знань і навичками, підтримувати їх додатковими інструкціями та практикою.
- використання інтерактивних методів: групова робота, дискусії, проекти та практичні завдання стимулюватиме учнів до активної участі, поліпшить засвоєння матеріалу.
- використання додаткових навчальних ресурсів.

1.15. Подати розроблені програми надолуження освітніх втрат на затвердження директору до 1 жовтня 2023 р.

2. Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Ользі Гиркало надати методичну допомогу молодим педагогам у розробленні програм надолуження освітніх втрат.

3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою

Директор



Світлана ЛЕЙВА

З наказом ознаєомлено:

«06» «Серпень» 2023 р.  
Ольга ГИРКАЛО